Конспект занятия по речевому развитию «По тропинкам русских-народных сказок»

**Татьяна Андреева**  
Конспект занятия по речевому развитию «По тропинкам русских-народных сказок»

***«По тропинкам русских сказок»***.

Задачи:

Обучающие: уточнить и обогатить знания детей о **русских народных сказках**. Учить узнавать **сказку по заданию**. Формировать запас литературных, художественных впечатлений, личностную позицию как при восприятии **сказок**, так и в процессе творчества.

Воспитательные: воспитывать интерес к чтению, к устному народному творчеству. Воспитывать такие качества как взаимовыручка. Честность и справедливость в игре.

**Развивающие**: **развивать** индивидуальные литературные предпочтения, **развивать** умение действовать согласовано, **развивать речь**, воображение, фантазию, мышление. **Развивать** интонационную выразительность речи, обогащать словарный запас детей.

**Ход НОД**

Воспитатель: Сегодня с вами мы отправимся по неведомым дорожкам в удивительный мир. Мы пойдем через **сказочный** лес в гости к медведю, а помогать вам в путешествии буду я – Василиса Премудрая. В моем волшебном сундуке есть все, чтобы найти дорогу через **сказочный лес**, но только дорожек там много. Скажите, что нужно путешественникам. Чтобы не заблудиться?

*(ответы детей: компас, карта и т. д.)*

Воспитатель: Правильно, это карта. Вот и у нас есть карта, на которой вы видите 2 дорожки. *(Дети вместе с Василисой Премудрой подходят к карте, рассматривают ее)*. Мы с вами разделимся на две команды, одна пойдет по синей дорожке, другая по желтой. Ответив на все вопросы, мы узнаем, чья дорожка быстрее приведет к дому медведя. Получив и выполнив задания правильно, команда получает ход, если участники других команд знают правильный ответ, то в порядке очереди они могут ответить и получить дополнительный ход.

(Дети делятся на команды и рассаживаются за столы, обозначенные соответствующим цветом)

Воспитатель: Ребята, сейчас мы проверим, хорошо ли вы помните **русские народные сказки**. Как вы думаете, почему эти **сказки называют русскими народными**?

*(ответы детей: т. к. их сочинил****русский народ****)*

А вы любите **сказки**? Чем они вам нравятся?

*(ответы детей)*

Действительно, они все разные, в них происходят удивительные события и превращения.

Наша дорога к дому медведя будет трудной. Готовы ли вы встретиться с чудесами и загадками, ответить на все вопросы **сказочного леса**, преодолеть все препятствия?

Дети: да!

Воспитатель: Тогда в путь! Только скажите сначала, какие волшебные предметы или существа помогают **сказочным** героям путешествовать.

(ответы детей: сапоги скороходы, метла, ступа, печка, избушка на курьих ножках, волшебный клубочек)

Воспитатель: вот и у меня есть волшебный клубочек, он поможет нам найти правильный путь и довести до нужного места.

*(Воспитатель, заглядывая в волшебный сундучок)*

Первое задание: *«Собери и назови****сказку****»*.

Вам нужно собрать из пазлов **сказку** и правильно ее назвать.

Второе задание: *«Путаница»*.

Обоим командам необходимо вспомнить и дать правильно названия **сказок**.

*«Сестрица Аленушка и братец Никитушка»*;

*«Иван-Царевич и зеленый волк»*;

*«По собачьему веленью»*;

*«Волк и семеро тигрят»*;

*«Пашенька и Медведь»*;

*«Гуси-вороны»*.

Третье задание: *«Отгадай название****сказки****»*.

Вы прослушаете отрывки из **русских народных сказок** и должны будете определить ее название.

*(Воспитатель проводит****сказочную физкультминутку****)*. Вокруг нас и там и тут, **сказки разные живут**:

Мы славная семья козлят,

Мы любим, прыгать и скакать *(подпрыгивают на месте)*

Мы любим, бегать и играться,

Любим рожками бодаться (указательными пальцами обоих рук показывают *«рожки»* друг другу).

Вот ее мы посадили *(наклониться)*

И водой ее полили *(имитация движения)*

А теперь ее потянем *(имитация движения)*

И из репы кашу сварим *(имитация движения)*

И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать *«силу»*).

*(Воспитатель, показывая на карту)*:

На полянках есть загадки

Отгадайте без **подсказки**,

Называйте, посмелей

Этих **сказочных друзей**!

Четвертое задание: *«Отгадай загадку»*.

1. Красна девица грустна,

Ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжко,

Слезы льет бедняжка. *(Снегурочка)*.

2. Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поймал ее кто-то,

Кто, распростившись с зеленою кожей,

Сделался милой, красивой, пригожей *(Царевна-лягушка)*

3. В небесах и на земле скачет баба на метле,

Страшная, злая, кто она такая? *(Баба Яга)*

4. На сметане был мешен

В **русской печке испечен**

Повстречал в лесу зверей

И ушел от них скорей. *(Колобок)*.

Пятое задание: *«Книжная ярмарка»*

Каждой команде предлагается набор книг, из них все кроме одной, с **русскими народными сказками**. Вам необходимо найти лишнюю книгу и объяснить свой выбор.

Шестое задание: *«Измени****сказку****»*.

Ребята, кто придумывает **сказки**?

*(ответы детей: народ,****сказочник****)*

В шестом, заключительном задании вы должны сами выступать в роли **сказочников и сказочниц**.

*«Лисичка сестричка и серый волк»*.

Молодцы ребята, нам было очень интересно прослушать ваши **сказочные истории**.

**Сказки стародавние**

Грустные, забавные

Добрые, серьезные

Лунные и звездные.

Все мы, не только дети, но и взрослые любим их читать, слушать, **пересказывать**, смотреть. **Русские народные сказки очень поучительны**, остроумны, интересны, учат нас мудрости, добру. Сегодня мы с вами вспомнили своих любимых **сказочных героев**. Обе команды, преодолев трудности дошли до финиша, до домика медведя, победила дружба!

*(выходит заранее подготовленный ребенок в костюме медведя)*

Медведь: Здравствуйте! Ребята, отгадайте-ка мою загадку:

А дорога - далека,

А корзинка - нелегка.

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок!

Как я рад, что вы пришли ко мне в гости! Вы были смелыми и дружными, все трудности преодолели, дорогу отыскали. За это я вам приготовил угощение!

Воспитатель: Пора нам из **сказочного леса уходить**, в группу возвращаться.

Волшебный клубочек, покажи дорогу домой!