

## Эссе (Описание профессионального опыта)

Воспитатель - эта профессия одна из самых ответственных. Труд воспитателя сродни хлебороба и строителя – из зерен добра и справедливости выращивает он души воспитанников, формирует фундамент знаний, умений и навыков. Я с детства мечтала работать воспитателем. Моя мечта осуществилась после окончания в 1995 году Красноярского Государственного Педагогического Университета. Работаю воспитателем в МБДОУ "Саянский детский сад" 18 лет. Ко мне в группу ходят дети разных возрастов(4-7лет)

Дети все разные и по возрастным особенностям и по психологическим. Каждое утро приходят они ко мне в группу, у одних я вижу настороженность, в других – интерес, в-третьих – надежду. У каждого своя идея, свой особый мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться. Как часто внешние стремления, и внутренние потребности моих воспитанников не совпадают, как часто эти несовпадения приводят к конфликтам. Как избежать их, предотвратить? И я стараюсь угадать, на что настроен каждый ребенок, что для него является главным. Понять личностные качества, определить уровень знаний, умений и навыков – это значит приоткрыть микромир каждого ребенка. Для меня детский сад – это творческая мастерская, ведь социально-психологический микроклимат, который создает условия для самореализации личности. Детский сад для ребенка – это второй дом, где он проводит большую часть своего времени, это мир, в котором он живет, и как губка впитывает весь уклад и традиции детского сада. Многие представляют труд воспитателя, как игру с детьми. Это не так! Воспитатель – центральная фигура в детском саду. Она на виду у всех: администрации, детей, родителей. Она первым открывает дверь в этот огромный, бесконечный мир, полный интересных открытий, загадок и радостей познания. И так хочется, чтоб из этой маленькой сказочной жизни, они брали только хорошее, чистое, светлое. Как это здорово когда малыш тебе доверяет. Подойдет, что то спросит и ждёт от тебя ответа с распростёртыми глазами и слушает с таким интересом, вот ради таких моментов и хочется отдавать себя всю.

Для преодоления существующих проблем в нашей группе было выделено несколько направлений социально-личностного развития ребёнка:

1. Работа по достижению эмоционального благополучия ребёнка:

- утро радостных встреч, когда дети называют друг друга ласковым именем, желают добра, улыбаются, настраиваются на добрые события дня;
- индивидуальные беседы на интересующие детей темы;
- индивидуальные фотовыставки ("я маленький", "Я играю", "Я помогаю маме") и т. д.
- персональные творческие выставки детей (повышают статус ребёнка в группе);
- празднование Дня Именинника;
- предметно-развивающая среда в группе (уголок уединения, оборудование для самостоятельной деятельности детей и т. д.

2. Работа по воспитанию положительного отношения к людям:

- дидактические игры "Народы мира", "У кого какой дом", "Подбери картинку!" и другие);
- рассматривание иллюстраций (формирование правильного поведения в различных ситуациях) ;
- разбор ситуаций;
- намеренное создание ситуаций, требующие от детей взаимопомощи.

3. Развитие коммуникативной компетенции ребёнка:

- специальные игры и упражнения, направленные на развитие распознавания и выражения своих эмоций "Облако настроения", Зеркало";
- игры-драматизации;

- театрализованные игры;

- чтение художественной литературы с последующим обсуждением характера героя, его настроения.

Главное в моей работе любить детей, Верить в каждого из них, находить трудности, неудачи, разочарования отступают, когда видишь блеск глаз своих воспитанников.

Их радостное приветствие, теплые объятия, заставляют забыть обо всем, пробуждают в тебе силы и желания сделать все, что бы этот яркий свет, эта любовь никогда не исчезла, а разжигалась и становилась все сильнее и ярче. Ты готов свернуть горы, отбросить свое плохое настроение и идти вперед, дарить ребенку радость познания и помочь ему поверить в себя. И поэтому я стараюсь, чтобы каждый день не был похож на предыдущий.

Сегодня мы отправляемся в путешествие с *клоуном*



Завтра мы с ребятами празднуем приход весны



**А какой незабываемый праздник «Выпускной»**







**И конечно не обойтись, без всеми любимого праздника, «Новый год»**







Педагог должен быть творческой личностью – это всегда интересно. Интересующийся, увлеченный воспитатель – это счастье для ребенка. Я уверена, что человек, переживший такую радость, не захочет творить зло, причинить вред другим, в нем проснется желание поделиться своим чувствами с другими, стремление совершенствоваться и познавать все больше и больше. Для меня цель моей профессии – любовь и доброта, она призывает «сеять, разумное, доброе, вечное». Воспитывать – это отдавать все то, чем сам владеешь. Я обязана быть терпеливой и сдержанной, обязана, как актер перевоплощаться, какое бы не было у меня настроение.

Я горжусь своей профессией. Да именно горжусь:

- доверием детей;
- возможностью воспитывать новое поколение;
- достижением каждого ребёнка;
- возможностью реализации собственного творчества