Начало формы

1. \*Территория

Краснотуранскийрайон.

2.1. \*Полное наименование образовательной организации (согласно Устава)

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Саянский детский сад»

2.2. \*Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)

МБДОУ " Саянский детский сад»

2.3. \*Почтовый адрес (для позиционирования на карте):

- почтовый индекс

662654

- населенный пункт

 с Саянск.

- улица (без указания ул., просп., пер. и т.п.)

Ленина

№ дома

 2

3. \*Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации

ds-sayny. gbu.su

4. \*Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику

Заведующий МБДОУ Полякова Татьяна Илларионовна

5. \*Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:

- рабочий телефон с кодом

8 (39 134) 2-77-89

- е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой)

Polikova1957@yandex.ru

- мобильный телефон (желательно)

8 92358 31 508

6. \*Ф.И.О. авторов/реализаторов практики

Андреева Татьяна Геннадьевна - воспитатель.

7. \*Укажите тип представленной практики (выбрать один из предложенных):

**педагогическая практика**

управленческая практика

методическая практика

8. \*Укажите направление представленной практики (выбор одного варианта):

**Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов**

9. \*Название практики

 **«Открытый детский сад - открытые родители»**

10. \*Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую)

 Детский сад, педагоги, родители, инициатива, доброе дело, социальная активность, успешность, сотрудничество, взаимодействие, поддержка.

11. \*На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)

**- дошкольное образование;**

- начальное общее образование;

- основное общее образование;

- среднее общее образование;

- среднее профессиональное образование;

- дополнительное образование детей и взрослых;

- дополнительное профессиональное образование;

- другое (указать)

12. \*На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика(выбор одного или нескольких вариантов)

 - обучающиеся;

**- воспитанники;**

- студенты;

**- родители;**

**- воспитатели;**

- педагоги дополнительного образования;

- узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.);

- методисты;

- администрация;

- представители общественности;

- другое: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. \*Масштаб изменений

- **уровень образовательной организации;**

- уровень муниципалитета;

- межмуниципальный уровень;

- межотраслевой уровень.

14. \*Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования  ставит перед детским садом задачу » обеспечения психологической поддержки семьи и повышения компетентности родителей ( законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей», ориентирует на тесное взаимодействие с семьями воспитанников и предполагает участие родителей в образовательной деятельности ДОУ.

На первом этапе с родителями была организована работа по изучению Федерального закона **«Об образовании в Российской Федерации**». После изучения разработан план работы на 2018-2019 г.

 На втором этапе разработаны перспективные планы кружковой работы: «Волшебная глина», «Волшебный клубочек», «Цветочное настроение»- организаторами которой стали родители.

Далее для детей и взрослых открыла свои двери «Творческая мастерская», целью которой является знакомство участников с творческой деятельностью.

На третьем этапе определилась группа пап и мам, которые осознанно решили стать помощниками педагогу. В процессе освоения данной практики разрабатывались различные формы творческого движения в детском саду. Практика реализуется с учетом инициативы как самих детей, так и их родителей.

**Формы работы педагогической практики**

-Ознакомление родителей с содержанием ФГОС ДО информация на родительских собраниях, информация на сайте детского сада, информация на страничках, сайтах групп, в группах соцсетей)

 - Целенаправленная работа, пропагандирующая общественное дошкольное воспитание в его разных формах (мастер-классы для родителей, проводимые педагогами и родителями, совместные праздники, досуги)

 -Вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность образовательной организации (детско-взрослые проекты)

 - Семинары-практикумы по обобщению и передаче опыта вовлечения родителей в совместные дела

 - Знакомство с новыми электронными ресурсами («Виртуальный детский сад»). Мероприятия с детьми

 - Родительские мастер-классы для детей и взрослых

 - Участие в акции «Подарим детям праздник» (родители непосредственно участвуют в организации и проведении праздничных утренников)

 - Педагогическая гостиная

- Устные педагогические журналы

- Педагогическая библиотека для родителей

- Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей

- Выставки детских работ, выставки совместных работ детей и родителей

- Выпуск газет, информационные стенды

В ноябре 2019г. было проведено районное методическое объединение воспитателей ДОУ Краснотуранского района, целью которого являлось апробирование данной педагогической практики на территории всего района, способствующей привлечению внимания общественности к важности семейного воспитания, на котором я поделилась опытом внедрения данной практики. Следующим этапом апробации данной практики были публикации статей в районной газете «Эхо Турана» по данной теме и на сайте детского сада

14.1. \*Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика

**Проблема.** **Необходимость включения родителей в образовательный процесс и неготовность педагогов применять новые формы взаимодействия с родителями.**

***Цель****:* создание и внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения модели взаимодействия педагогов с семьями воспитанников, вовлечение их в единое образовательное пространство.

**Задачи:**

-формировать профессиональные компетенции педагогов по работе с родителями (законными представителями);

- обеспечить включенность родителей в мероприятия с детьми;

 - оказывать консультативную помощь семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;

-мотивировать и поддерживать родительскую инициативу;

- повышать педагогическую культуру родителей;

- реализовать совместные проекты с родителями и детьми.

14.2. \*Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики.

Основная идея заключается в организации совместного творческого взаимодействия между педагогами, родителями и детьми в ДОУ, как активной формы общения в детской среде, способствующей ранней позитивной социализации ребенка дошкольника через активную деятельность.

14.3. \*Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?

1. Расширение представления о роли и месте ребенка в детском саду и обществе, с применением методов, повышающие познавательную, эмоционально-поведенческую активность, разъяснения, личный пример педагога и родителей.

2. Овладение практическими навыками дошкольника.

3. Планирование деятельности, с учетом интереса детей в дошкольном учреждении.

4. Реализация форм творческой деятельности в детском саду и вне его.

 5. Формирование партнёрских отношений взрослого и ребёнка.

 6. Консультации («Детская застенчивость», «Характер ребёнка зависит от Вас», «О правильной осанке» , «Если ребёнок плохо ест», «Воспитание любознательности у детей» и др.)

7. Занятия с участием родителей ("Улицы, по которым я хожу», «Путешествие в Букволандию»)

8. Совместные проекты «Моя родословная»,»; выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями. ("Светофорик», «Мастерская Деда Мороза», «Увлечения моей семьи», «Генеалогическое древо», «Дары осени»).

9. Совместные экскурсии в школу, библиотеку.

 10.Экскурсии «Мы – друзья природы», «Защитим свою природу».

 11. Оформление фотовыставок «Моя мама лучше всех», «Папа - солдат»)

14.4. \*Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика? Главным критерием оценки  результатов являются отзывы родителей; «обратная связь», выставки.

В процессе реализации практической деятельности ожидаются***следующие результаты:***

- родители включены в проведение мероприятий совместно с детьми;

 - оказана консультативная помощь семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;

-практика мотивирует и поддерживает родительскую инициативу;

- повысилась педагогическая культура родителей;

- реализованы совместные проекты с родителями и детьми.

14.5. Укажите ссылки на задания, используемые в учебном процессе (только для практик направления «Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей»)

15. \*Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики

**Критерии оценки эффективности реализации практики.**

Успешность реализации проекта будет оцениваться по следующим показателям:

1. Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать;

2 Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей;

3. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности;

4. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОУ.

16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?

 Возможные риски:

 - не все родители будут активны.

 - низкий уровень мотивации родителей (законных представителей) и педагогов на сотрудничество, осложняется это тем, что:

- с одной стороны - потребительский взгляд родителей (законных представителей) на деятельность дошкольного учреждения («Мы платим, вот и занимайтесь моим ребенком»),

- с другой стороны - потребительский взгляд педагогов («Привели к нам ребенка, мы профессионалы, знаем, что делать»).

 - низкий уровень педагогической культуры и недостаточные знания основ психологии родите­лями (законными представителями) и отсутствие системы психолого-педагогической поддержки семьи в дошколь­ном учреждении.

17. Что вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (ваши практические советы)?

Данная практика есть особый вид деятельности, в процессе которой:

1.Дошкольник не только осваивает и преобразовывает умения и навыки, но и сам активно развивается как личность, способная позитивно взаимодействовать с социумом.

2.Происходит вовлечение родителей в единое образовательное пространство.

3.Укрепляется совместная деятельность педагогов, родителей и детей.

18. \*Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)

- никакое;

- консультационное сопровождение;

- предоставить информационные материалы;

**- предоставить методические материалы;**

- провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.;

- организовать стажерскую площадку;

- другой вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)

Нет

20. Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность)

Нет

21. \*При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)

22. При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них

23. Нет